

KELAS ONLINE TEKNIK MENJAWAB MATEMATIK SPM 2020



Maths With Cikgu Azizul

**Pelajari Teknik Mudah
Memahami Matematik Melalui
e-Book & Video Tutorial**

Muat turun aplikasi percuma di:



atau layari

www.mathswithcikguazizul.com

**Adakah anda telah
give-up dengan Maths?**

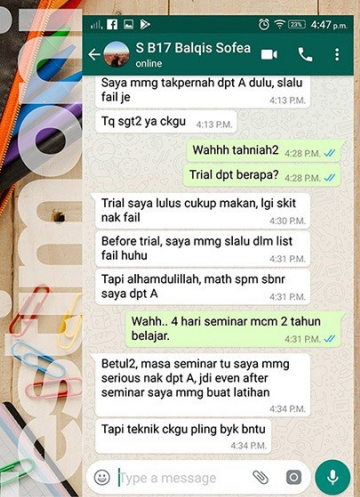
**Harapan untuk 'A'
seakan-akan
tak mampu dicapai**

Nanti dulu...

**Jom ikuti kisah pelajar
SPM yang lepas**



Cikgu Azizul Ahmad



S B17 Balqis Sofea
online

Saya mmg tak pernah dpt A dulu, slalu fail je

Tq sgt2 ya cikgu

Wahhh tahniah2

Trial dpt berapa?

Trial saya lulus cukup makan, lgi skit nak fail

Before trial, saya mmg slalu dlm list fail huhu

Tapi alhamdulillah, math spm sbnr saya dpt A

Wahh.. 4 hari seminar mcm 2 tahun belajar.

Betul2, masa seminar tu saya mmg serious nak dpt A, jdi even after seminar saya mmg buat latihan

Tapi teknik cikgu pling byk bantu

Balqis
SM ISLAM DARUL EHSAN SS15

Cikgu Azizul Ahmad



S Kh Faziq

Alright cikguu

15 MARCH 2018

Faizq.. mcm mana result?

Cikgu

Saya dapat A- untuk maths

Ok laa tu.. f4 fail kan?

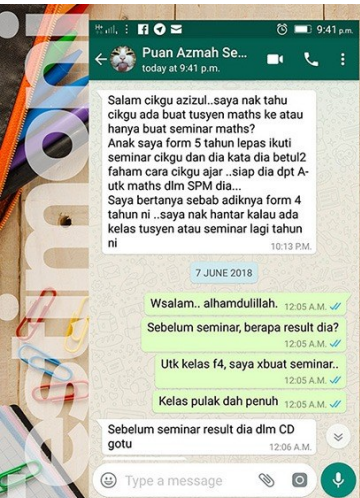
Yesss cikgu!

Terima kasih sangat sangat

Terima kasih cikgu

Faziq
SAPURA SMART SCHOOL

Cikgu Azizul Ahmad



Puan Azmah Se...
today at 9:41 p.m.

Salam cikgu azizul.. saya nak tahu cikgu ada buat tuyenen maths ke atau hanya buat seminar maths?

Anak saya form 5 tahun lepas ikuti seminar cikgu dan dia kata dia betul2 faham cara cikgu ajar... siap dia dpt A- utk maths dlm SPM dia...

Saya bertanya sebab adiknya form 4 tahun ni.. saya nak hantar kalau ada kelas tuyenen atau seminar lagi tahun ni

7 JUNE 2018

Wsalam.. alhamdulillah.

Sebelum seminar, berapa result dia?

Utk kelas f4, saya xbuat seminar..

Kelas pulak dah penuh

Sebelum seminar result dia dlm CD gotu

Imran
SMK SAUJANA UTAMA

Cikgu Azizul Ahmad



S B17 Kencana

Messages to this chat and calls are now secured with end-to-end encryption. Tap for more info.

Salam kencana.. berapa result maths awak?

Walaikumussalam cikgu, sepanjang exam f5 saya failed. Tapi Alhamdulillah spm ni saya dapat B+

Terima kasih cikgu ajar saya!!

Serious start tu saya ada semangat nak belajar maths

Alhamdulillah tahniah..

Trail pun fail ke?

Haah cikgu. Failed

Terima kasih cikgu

Wahhhh

Kencana
SMKA MAHAD HAMIDIAH

Cikgu Azizul Ahmad



S B17 Farah Nadia
today at 4:38 p.m.

Cikguuuu!

Kalau cikgu tk lgt saya tkpe tp saya join cikgu punya seminar

To alhamdulillah maths saya tk pernah A cikguuu

Td mcm terkejut gila dapat A maths

Thankyou cikgu

Cikgu ingat laa semua student cikgu

Wahh tahniah. Trial sbml seminar tu dpt berapa?

Fail!!

Tu mcm terkejut gila

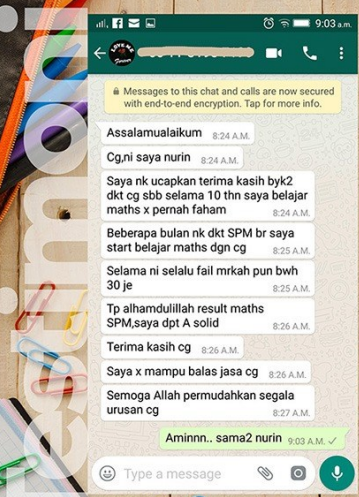
Tk expect langsung dpt A

Dasyat..

Kann. Power ah cikgu

Farah
SMK BUKIT JELUTONG

Cikgu Azizul Ahmad



S B17 Nurin

Messages to this chat and calls are now secured with end-to-end encryption. Tap for more info.

Assalamualaikum

Cg,ni saya nurin

Saya nk ucapkan terima kasih byk2 dkt cg sbb selama 10 thn saya belajar maths x pernah faham

Beberapa bulan nk dkt SPM br saya start belajar maths dgn cg

Selama ni selalu fail mrkah pun bwh 30 je

Tp alhamdulillah result maths SPM,saya dpt A solid

Terima kasih cg

Saya x mampu balas jasa cg

Semoga Allah permudahkan segala urusan cg

Aminnn.. sama2 nurin

Nurin
SMK SEK. 18 SHAH ALAM

Cikgu Azizul Ahmad

Dan Ramai Lagi.....

Join sertai
**KELAS ONLINE
TEKNIK MENJAWAB
MATEMATIK
SPM 2020**

Anytime.... Anywhere....
asalkan ada internet je

Yuran:

Modul 1 - Percuma
Modul 2 - RM50
Modul 3 - RM50

Muat turun aplikasi percuma di:



atau layari

www.mathswithcikguazizul.com

BAGAIMANA NAK SERTAI??



STEP 1 : MUAT TURUN & CETAK MODUL INI



STEP 2 : INSTALL APPS ATAU LAYARI WEB

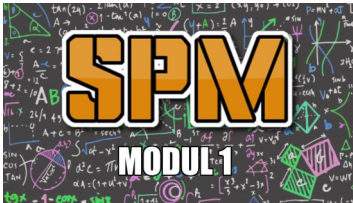


ANDROID
APPS

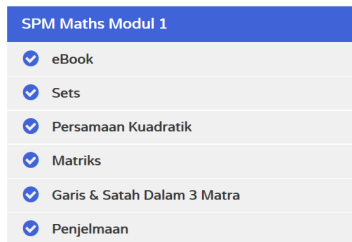
PLAYSTORE : Maths With Cikgu Azizul
WEB : www.mathswithcikguazizul.com



WEB



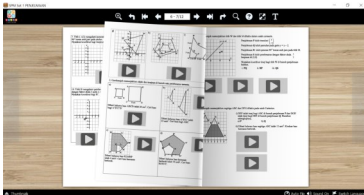
STEP 3 : PILIH KATEGORI (SPM, MODUL 1)



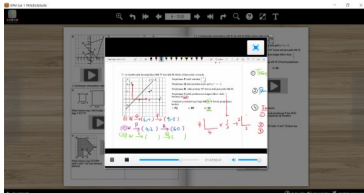
STEP 4 : PILIH TOPIK



STEP 5 : BUKA FLIPBOOK



STEP 6 : CARI SOALAN YANG NAK BELAJAR
(DISARANKAN LIHAT SEMUA VIDEO DARI AWAL)



STEP 7 : IKUTI VIDEO TUTORIAL

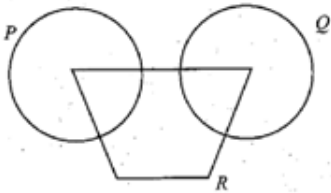


STEP 8 : FAHAMKAN DAN SALIN

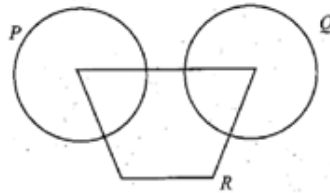
F4 SET

1.1 Gambar rajah Venn di ruang jawapan menunjukkan set P, Q dan R dengan keadaan set semesta, $\xi = P \cup Q \cup R$. Pada rajah di ruang jawapan, lorekkan

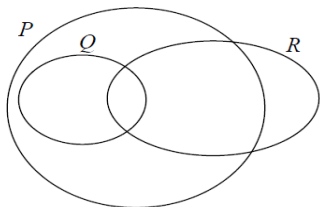
(a) $P \cup Q \cap R$



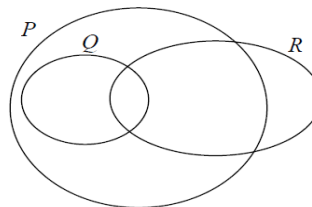
(b) $P \cap R \cup Q$



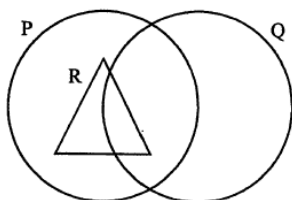
(c) $P \cap Q' \cap R$



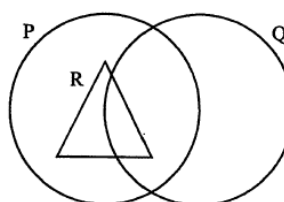
(d) $P' \cap (Q \cup R)$



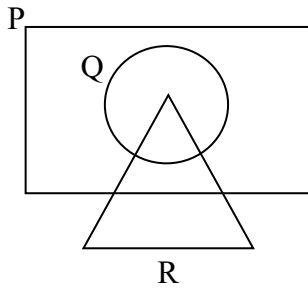
(e) $P' \cup R \cap Q$



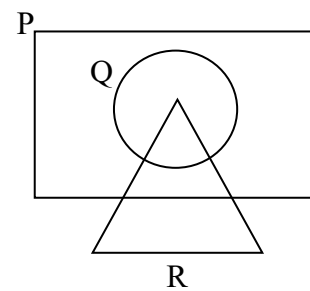
(f) $R \cup (P' \cap Q)$



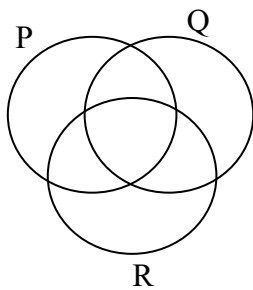
(g) $P \cap R \cup Q'$



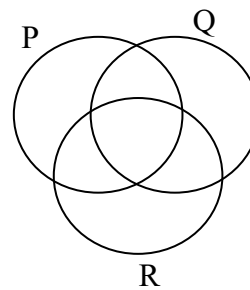
(h) $(P' \cup Q) \cap R'$



(i) $(P \cap Q)' \cup R$

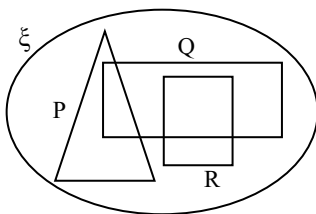


(j) $P \cap (Q \cup R)'$

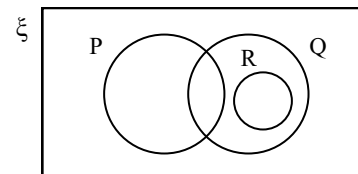


1.2 Gambar rajah Venn di ruang jawapan menunjukkan set ξ , P, Q dan R. Pada rajah di ruang jawapan, lorekkan

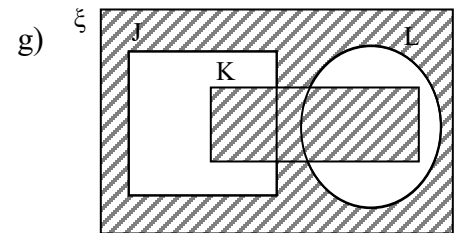
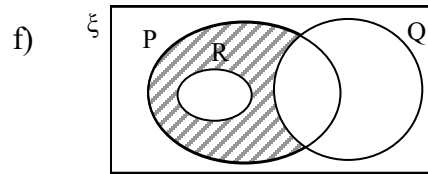
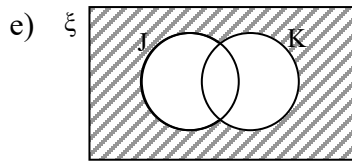
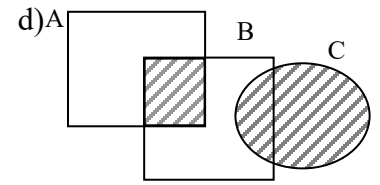
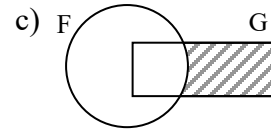
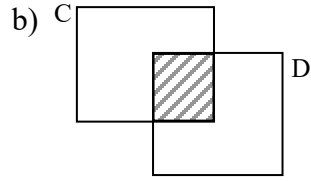
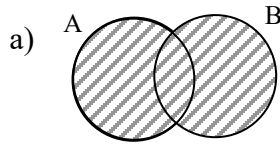
(a) $(Q \cup R)' \cap P'$



(b) $Q' \cup (P \cup R)$



1.3 Nyatakan set yang diwakili oleh kawasan berlorek berikut.



1.4 Diberi tiga set F, G dan H dengan keadaan set semesta, $\xi = F \cup G \cup H$, $G \subset H$, $F \cap G = \emptyset$ dan $F \cap H \neq \emptyset$. Lukis gambar rajah Venn untuk menunjukkan hubungan di antara set F, set G dan set H.

1.5 Diberi bahawa

Set $P = \{3, 7, 8, 9\}$

Set $Q = \{1, 2, 3, 4, 7, 8, 9\}$

Set $R = \{2, 3, 4, 5, 6, 7, 9\}$ dengan keadaan set semesta $\xi = P \cup Q \cup R$.

- Lukiskan sebuah gambar rajah Venn yang lengkap bagi menunjukkan hubungan antara set P , Q dan R
- Senaraikan unsur bagi set $(Q \cap R)'$

1.6 Diberi bahawa

Set $J = \{3, 4, 5, 7, 8\}$

Set $K = \{3, 6, 7, 10, 12\}$

Set $L = \{1, 2, 6, 9, 10, 11\}$, dengan keadaan set semesta $\xi = J \cup K \cup L$.

- Lukiskan sebuah gambar rajah Venn yang lengkap bagi menunjukkan hubungan antara set J , K dan L
- Senaraikan unsur bagi set $K \cap (J \cup L)$

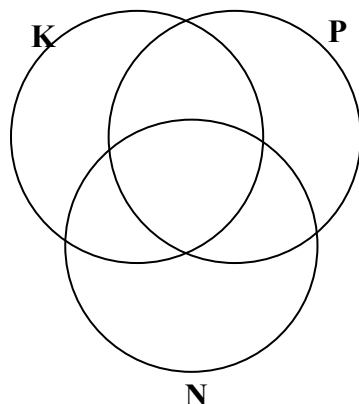
- 1.7 Diberi bahawa set semesta, $\xi = \{x: 1 \leq x \leq 10, x \text{ ialah satu integer}\}$,
 set $A = \{x : x \text{ ialah nombor perdana}\}$ dan set $B = \{x : x \text{ ialah faktor bagi } 16\}$.
 a) Lukiskan gambar rajah Venn bagi menunjukkan hubungan antara set ξ , A dan B.
 b) Cari $n(A \cap B')$.

- 1.8 Dalam satu kaji selidik kepada pengunjung-pengunjung di Medan Selera Sena, mereka perlu memilih sekurang- kurangnya satu jenis makanan kegemaran yang berikut; Koteaw Goreng, Pulut Ayam dan Nasi Kandar. Jadual berikut menunjukkan pilihan mereka.

Jenis makanan	Bilangan pengunjung
Koteaw Goreng	39
Pulut Ayam	29
Nasi Kandar	40
Koteaw Goreng dan Nasi kandar	20
Koteaw Goreng dan Pulut Ayam	14
Pulut Ayam dan Nasi Kandar	16
Nasi Kandar sahaja	8

- a) Lengkapkan gambarajah Venn yang diberikan di bawah bagi mewakili hubungan maklumat di atas.
 b) Dari Gambarajah Venn tersebut, tentukan bilangan pengunjung yang menyukai sekurang- kurangnya 2 jenis makanan.

K : Koteaw Goreng
 P : Pulut Ayam
 N : Nasi Kandar



F4 PERSAMAAN KUADRATIK

2.1 Selesaikan persamaan kuadratik berikut:

a) $\frac{3w(w+8)+w(w-4)}{2}-3=5-w^2$

b) $5\left(\frac{3x-5}{2}\right)=x^2$

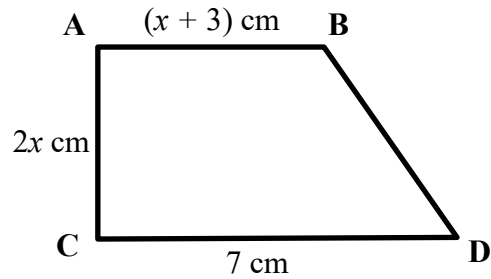
c) $\frac{2m}{3}(m-6)=6-4m$

d) $-\frac{2}{3x-5}=\frac{x}{3x-1}$

e) $(2y + 3)^2 - 3 + 6y = 3(2y - 1)$

f) $x + \frac{2x^2}{3} + 1 = 1 - x$

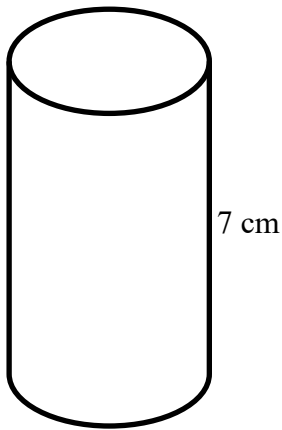
2.2 Rajah menunjukkan sebuah trapezium ABCD.



Jika luas trapezium ialah 24 cm^2 , cari nilai x .

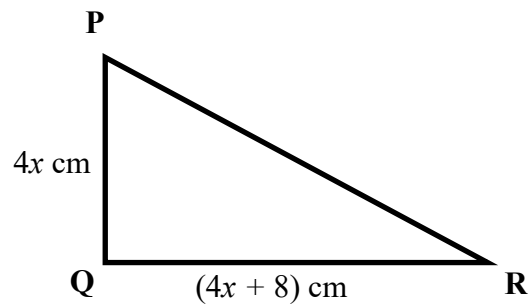
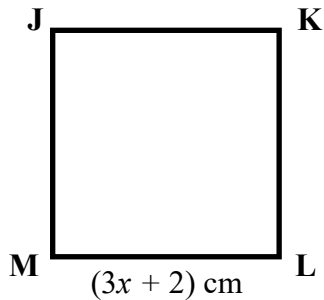
2.3 Laju bagi sebuah kereta ialah $(75 + x)$ km/j. Jika jarak yang dilalui kereta tersebut selepas $(x - 18)$ jam ialah 190 km, nyatakan nilai x .

2.4 Rajah menunjukkan sebuah silinder berdiameter $(x + 1)$ cm . Diberi isipadu silinder itu ialah 88 cm^3 , hitung jejari silinder itu.

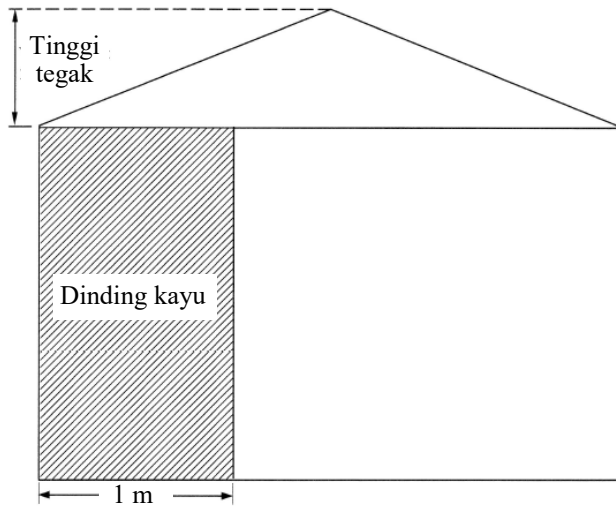


2.5 Sebuah roket air dilancarkan dari atas tanah yang mengufuk. Ketinggian, h dalam meter, bagi roket tersebut pada masa t saat selepas ia dilancarkan ialah $h = 11t - t^2$. Bilakah roket itu mencapai ketinggian 28 m?

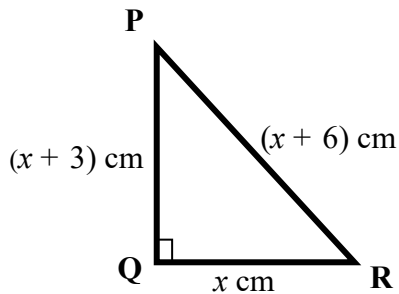
2.6 Rajah menunjukkan sebuah segiempat sama JKLM dan segitiga bersudut tegak PQR yang mempunyai luas yang sama. Berdasarkan maklumat tersebut, cari nilai x .



- 2.7 Rajah menunjukkan pandangan sisi sebuah pondok yang terdiri daripada bumbung berbentuk segitiga dan dinding kayu berbentuk segiempat tepat. Panjang pondok ialah 5 kali lebih panjang daripada tinggi tegak bumbung. Tinggi dinding kayu ialah 4m lebih tinggi daripada 3 kali tinggi tegak bumbung. Luas bumbung adalah sama dengan luas dinding kayu. Hitung luas, dalam m^2 , bumbung itu.



- 2.8 Rajah menunjukkan sebuah segitiga bersudut tegak PQR.



Cari nilai x . Seterusnya hitung perimeter, dalam cm, bagi segitiga tersebut.

F5 MATRIKS

3.1 Diberi bahawa matrik $A = \begin{pmatrix} 6 & 2 \\ 11 & 4 \end{pmatrix}$ dan $B = \begin{pmatrix} x & 6 \\ -4 & 3 \end{pmatrix}$

a) Cari matrik songsang bagi A

b) Jika matrik B tiada songsangan, cari nilai x

3.2 Diberi bahawa matrik songsang bagi $\begin{pmatrix} 4 & 2 \\ -8 & -5 \end{pmatrix}$ ialah $k \begin{pmatrix} -5 & -2 \\ 8 & r \end{pmatrix}$, cari nilai bagi k dan r .

3.3 Jika $\frac{1}{m} \begin{pmatrix} 2 & -1 \\ 5 & -4 \end{pmatrix}$ ialah matrik songsang bagi $\begin{pmatrix} -4 & n \\ -5 & 2 \end{pmatrix}$, cari nilai m dan n .

3.4 Jika $\frac{1}{d} \begin{pmatrix} 4 & -2 \\ 5 & -3 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} -3 & 2 \\ e & 4 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$, cari nilai d dan e .

3.5 Jika $M \begin{pmatrix} -8 & 5 \\ -6 & 4 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$, cari matrik M

3.6 Jika $A = \begin{pmatrix} 2 & 4 \\ 2 & 5 \end{pmatrix}$ dan $AB = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$, cari matrik B .

3.7 Diberi bahawa $M \times \begin{pmatrix} 5 & 3 \\ 6 & -2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 5 & 3 \\ 6 & -2 \end{pmatrix}$. Jika M ialah matrik 2×2 , nyatakan matrik M .

3.8 Tuliskan persamaan serentak berikut dalam bentuk persamaan matriks.

$$\begin{aligned}2x + y &= 4 \\ 3x - 2y &= 13\end{aligned}$$

Seterusnya, dengan menggunakan kaedah matriks, hitung nilai x dan y

3.9 Tuliskan persamaan serentak berikut dalam bentuk persamaan matriks.

$$\begin{aligned}\frac{3}{4}m + n &= 1 \\ m - 2n &= \frac{1}{2}\end{aligned}$$

Seterusnya, dengan menggunakan kaedah matriks, hitung nilai m dan n

3.10 Rezza dan Amar bercadang untuk pergi berkelah di air terjun Sekayu. Mereka berdua membeli bekal makanan, air kotak Milo dan roti bun Gardenia, seperti yang ditunjukkan pada rajah di bawah.



Rezza



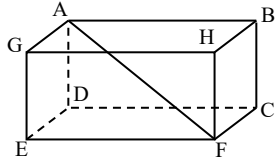
Amar

- Tuliskan dua persamaan jika Rezza dan Amar masing-masing membayar RM 11.60 dan RM 12.50
- Dengan menggunakan kaedah matriks, kirakan harga bagi sekotak air Milo dan sebiji roti bun Gardenia

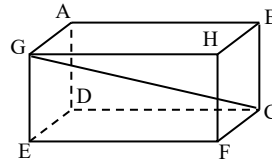
F4 GARIS & SATAH DALAM 3 MATRA

4.1 Namakan sudut di antara garis/satah dengan satah berikut

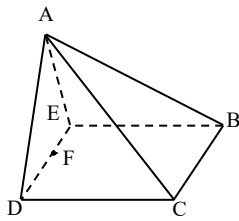
a) Garis AF dengan satah CDEF



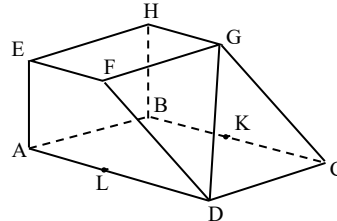
b) Garis GC dengan satah ABHG



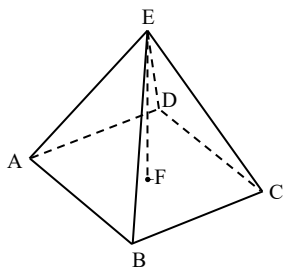
c) Garis AC dengan satah BCDE. A tegak di atas F.



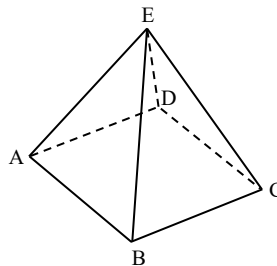
d) Garis GD dengan satah ABCD



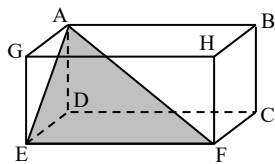
e) Garis BE dengan satah ABCD



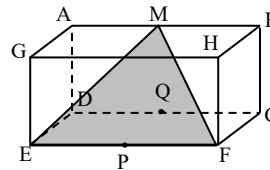
f) Garis EA dengan satah ABCD



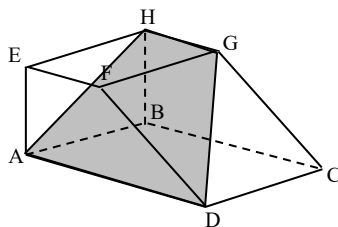
g) Satah AEF dengan satah CDEF



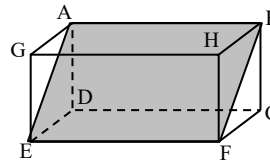
h) Satah MEF dengan satah CDEF



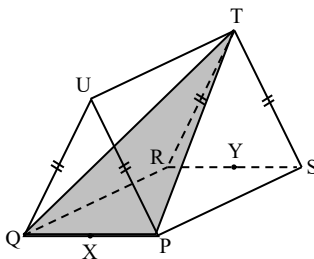
i) Satah ADHG dengan satah EFGH



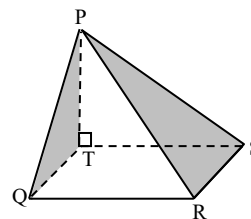
j). Satah ABEF dengan satah CDEF



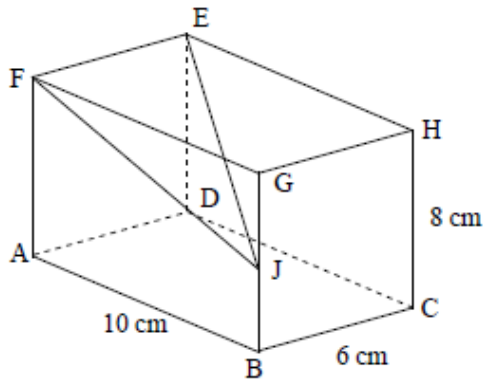
k) Satah TPQ dengan satah TRS



l) Satah PRS dengan satah PQT



4.2 Rajah menunjukkan sebuah kuboid dengan tapak ABCD. J ialah titik tengah bagi sisi GB.



- Namakan sudut di antara satah EFJ dengan satah EFGH.
- Seterusnya kirakan nilai bagi sudut di antara satah EFJ dengan satah EFGH.

4.3 Rajah 4 menunjukkan sebuah prisma tegak dengan tapak mengufuk PQRS. Trapezium PQVU ialah keratan rentas prisma itu.

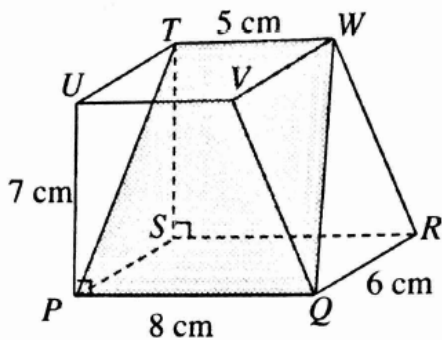


Diagram 4 / Rajah 4

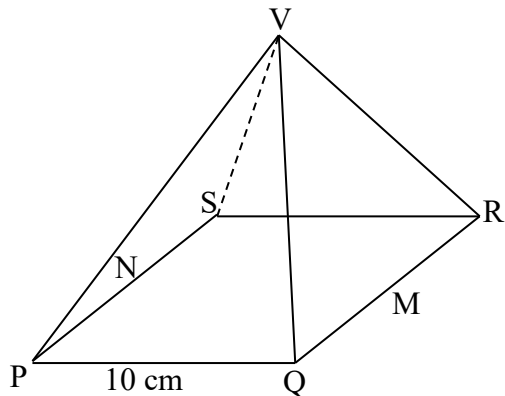
- Namakan sudut di antara satah WTPQ dengan tapak PQRS.
- Seterusnya kirakan nilai bagi sudut di antara satah WTPQ dengan tapak PQRS.

4.4 Rajah di ruang jawapan menunjukkan sebuah piramid tegak dengan tapak segi empat sama PQRS di atas satah mengufuk. M dan N masing –masing ialah titik tengah bagi QR dan PS.

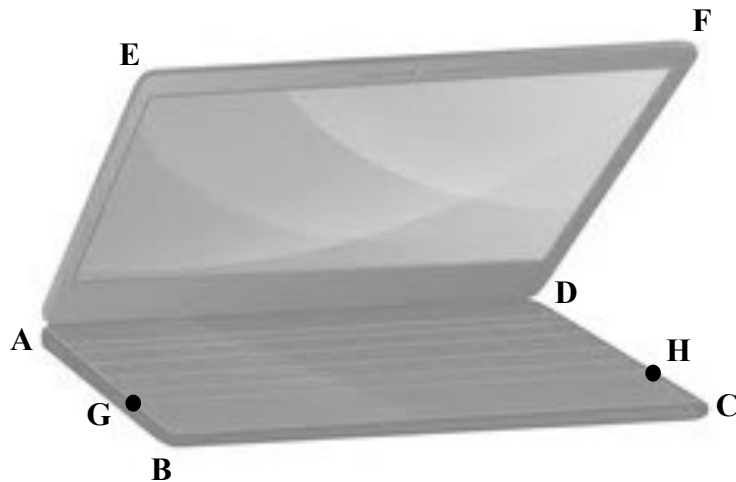
a) (i) Tandakan sudut di antara satah VQR dan tapak PQRS.

(ii) Seterusnya, namakan sudut itu.

b) Diberi $VM = 13$ cm, hitung sudut di antara satah VQR dan tapak PQRS.

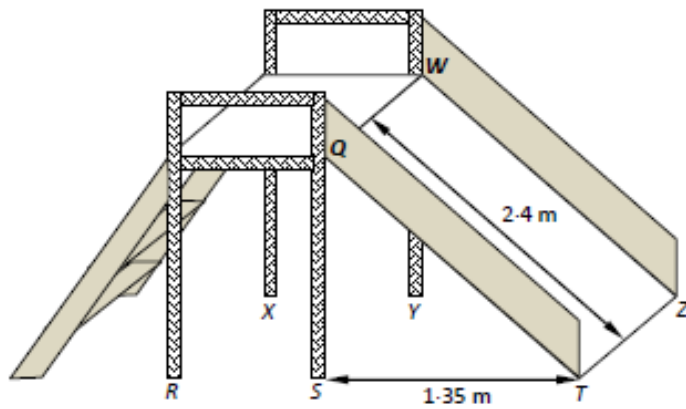


4.5 Rajah menunjukkan sebuah komputer riba yang dimiliki oleh Tony.



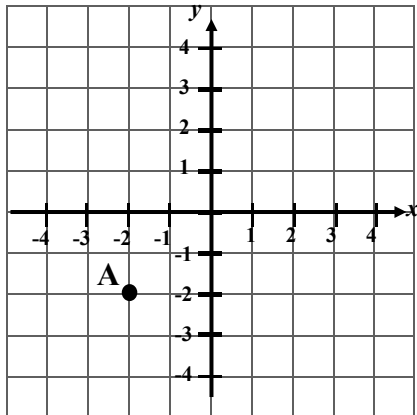
Diberi $AB = AE = DF = DC = 24$ cm, $AD = EF = BC = 36$ cm dan $AG = 3GB$. E dan F masing-masing tegak di atas G dan H. Hitung sudut di antara satah ADFE dengan satah ABCD.

4.6 Rajah menunjukkan gelongsor yang dibina oleh Pakku untuk anaknya. Tentukan sama ada gelongsor ini selamat digunakan jika piawaian keselamatan mengatakan sudut antara papan gelongsor dengan tanah mengufuk mestilah tidak melebihi 60° .

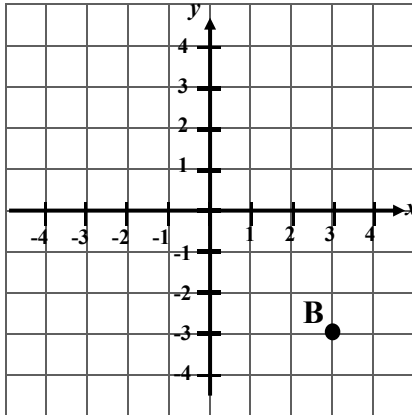


IMEJ BAGI PENJELMAAN GABUNGAN

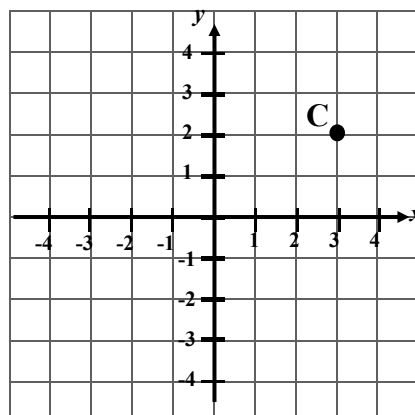
1. Nyatakan imej bagi titik A di bawah translasi $\begin{pmatrix} 6 \\ 4 \end{pmatrix}$



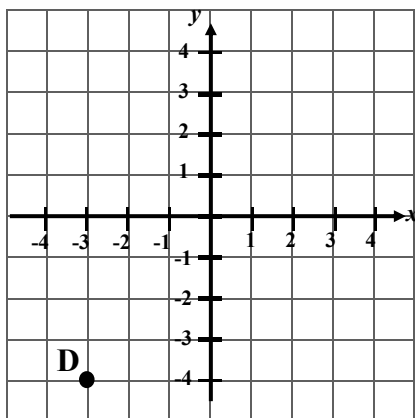
2. Nyatakan imej bagi titik B di bawah translasi $\begin{pmatrix} -5 \\ 7 \end{pmatrix}$



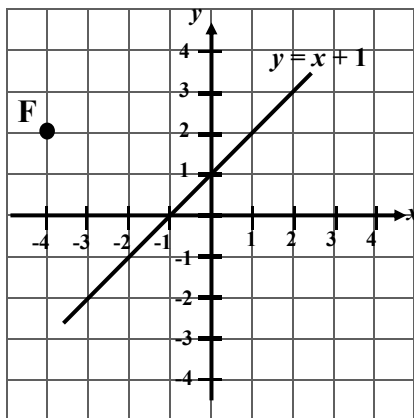
3. Nyatakan imej bagi titik C di bawah pantulan pada paksi y.



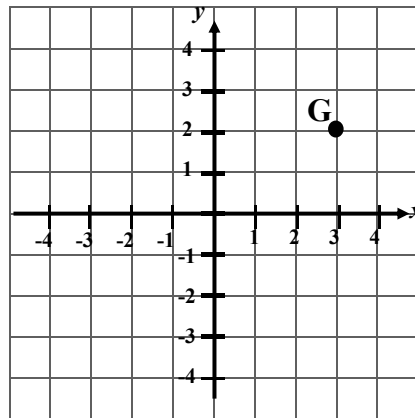
4. Nyatakan imej bagi titik D di bawah pantulan pada garis $y = -1$.



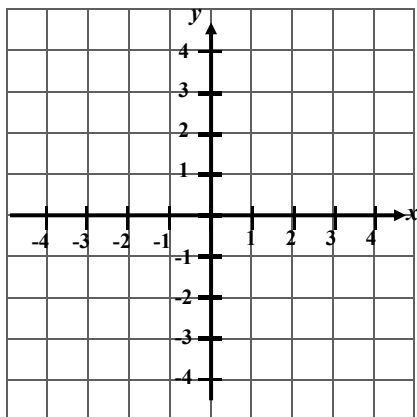
5. Nyatakan imej bagi titik F di bawah pantulan pada garis $y = x + 1$.



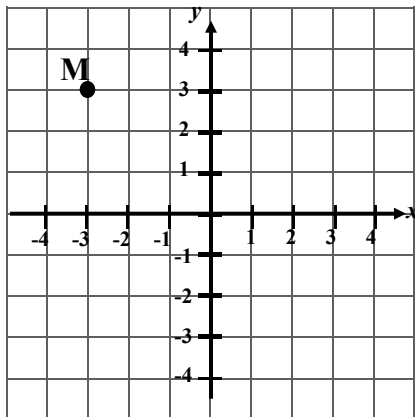
6. Titik G mengalami putaran 90° ikut arah jam pada titik $(-2, 1)$. Nyatakan G'



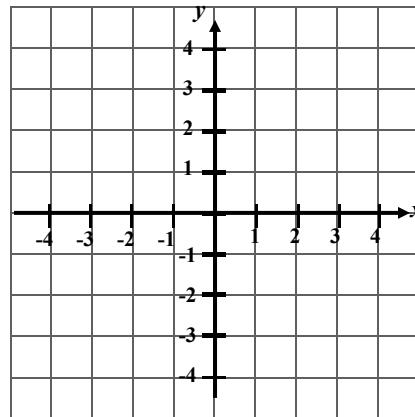
7. Titik $(-4,3)$ mengalami putaran 90° lawan arah jam pada asalan. Nyatakan koordinat bagi imejnya.



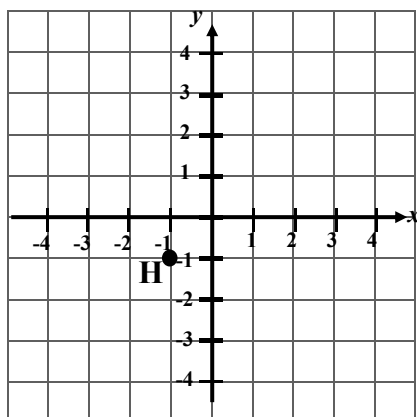
8. Titik $(2,3)$ mengalami putaran 90° ikut arah jam pada titik M. Nyatakan koordinat bagi imejnya.



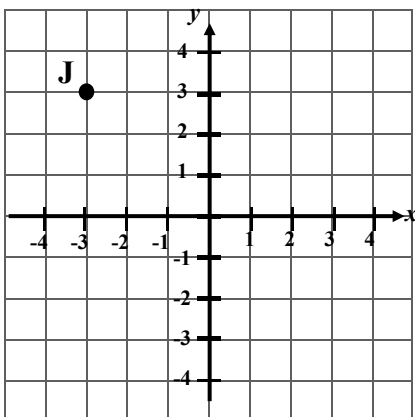
9. Titik $(4,-2)$ diputar 180° berpusat di $(1,0)$. Nyatakan koordinat bagi imejnya.



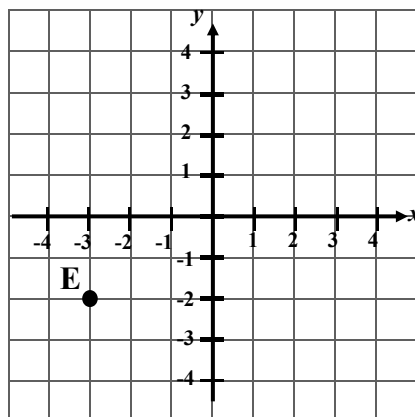
10. Titik H mengalami pembesaran dengan faktor skala 3 pada $(-4,-3)$. Nyatakan koordinat bagi H' .



11. Titik J mengalami pembesaran dengan faktor skala $\frac{1}{2}$ pada $(1,-3)$. Nyatakan koordinat bagi J' .

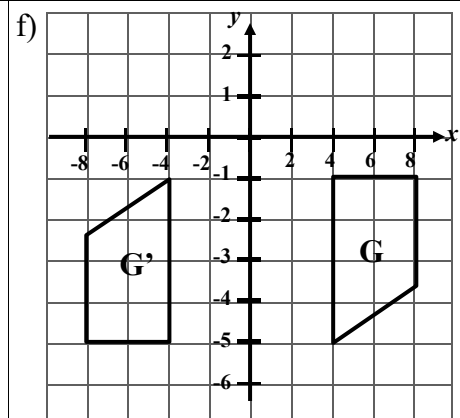
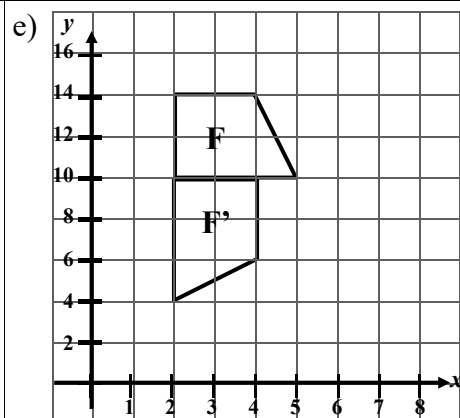
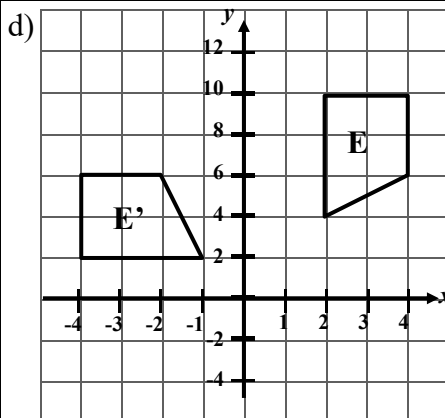
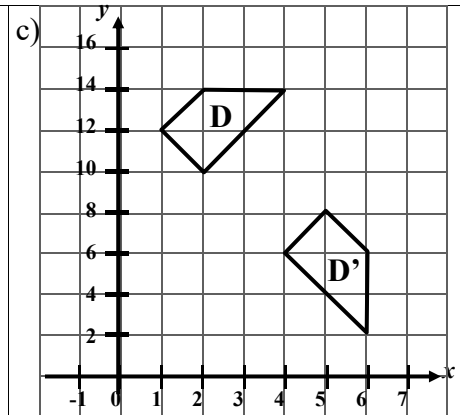
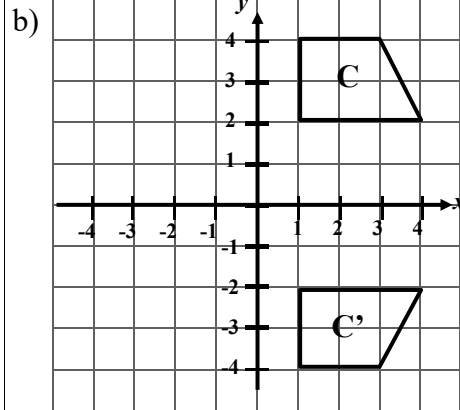
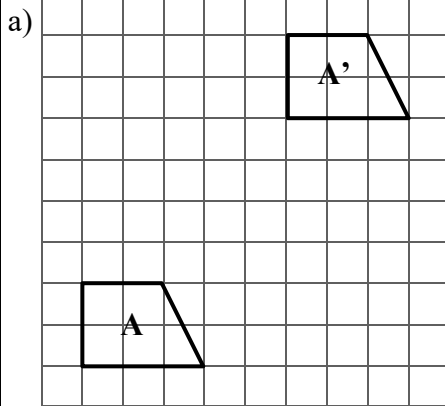


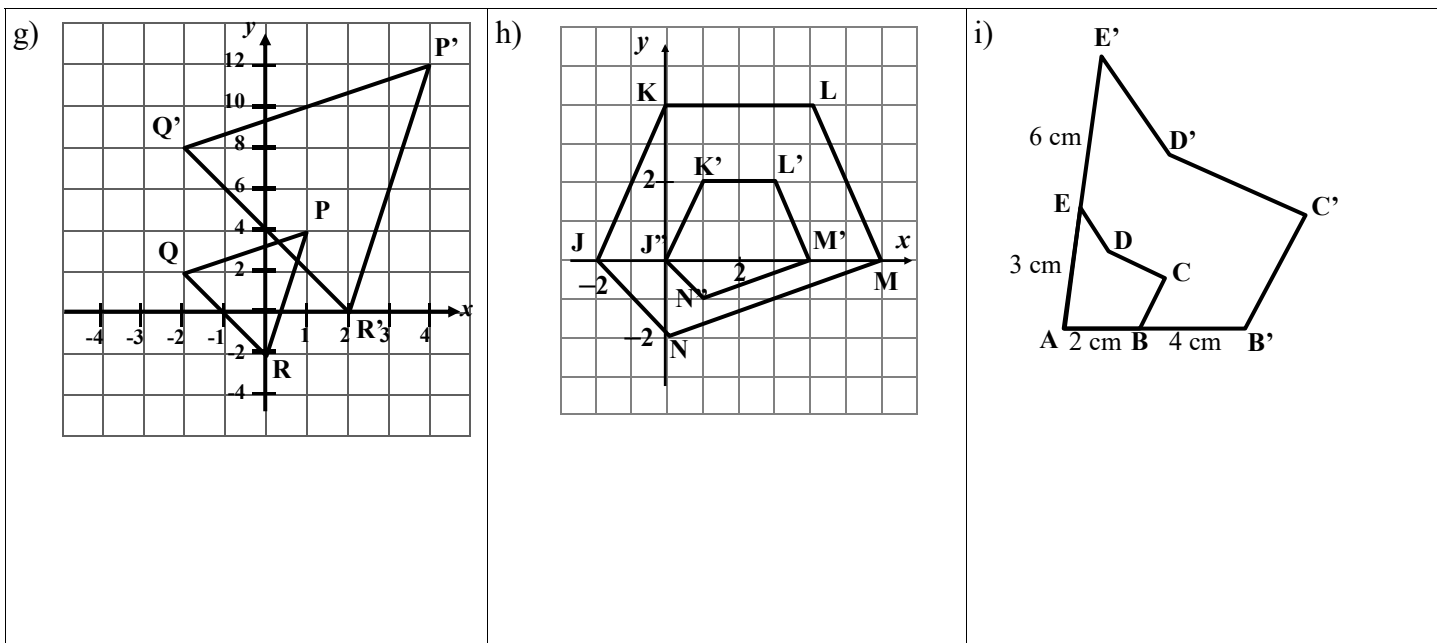
12. Titik E mengalami pembesaran dengan faktor skala -2 pada titik $(-1,-1)$. Nyatakan koordinat bagi E' .



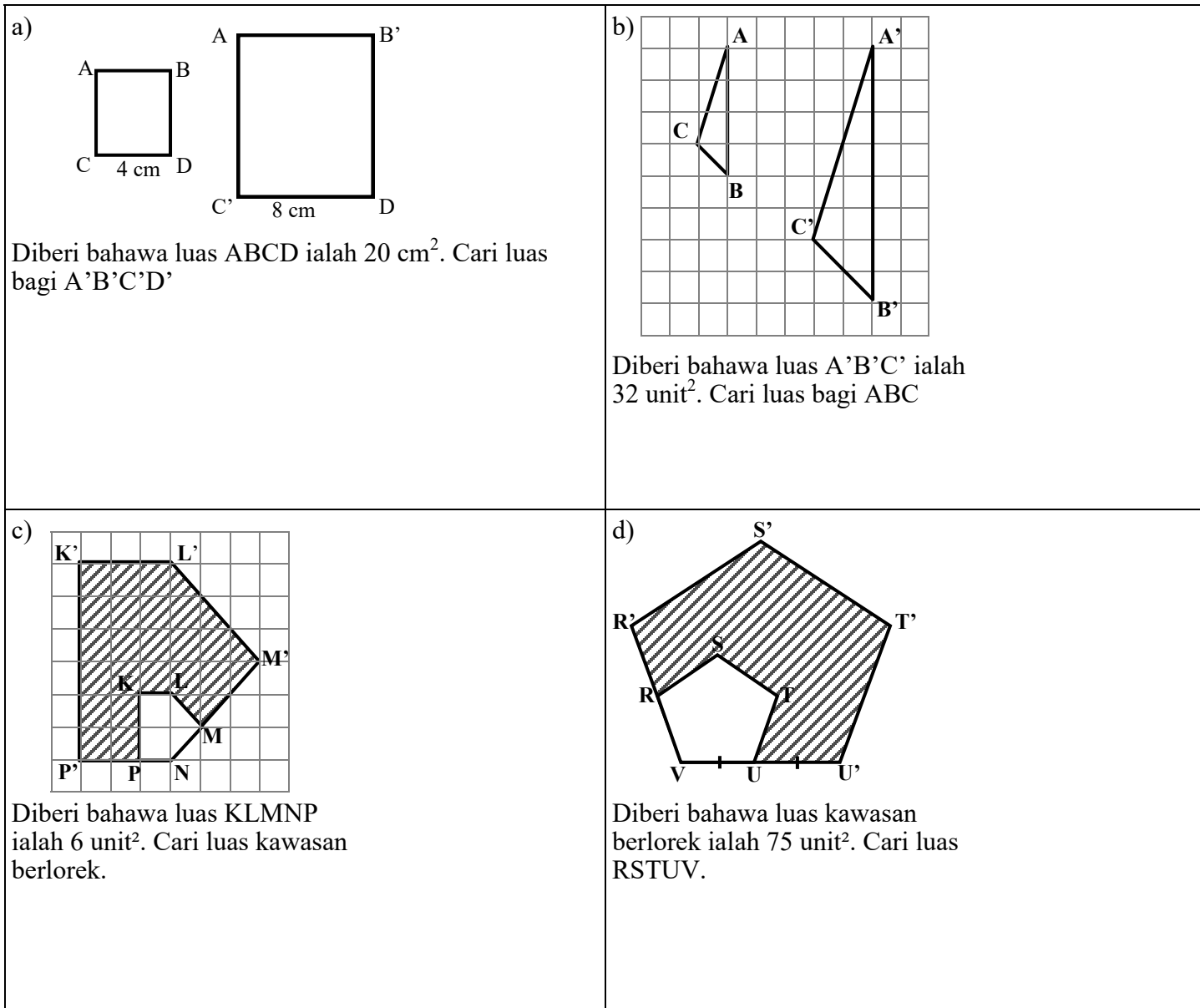
MENGHURAikan PENJELMAAN AND LUAS BAGI PEMBESARAN

1. Huraikan penjelmaan yang terlibat di dalam setiap kes.

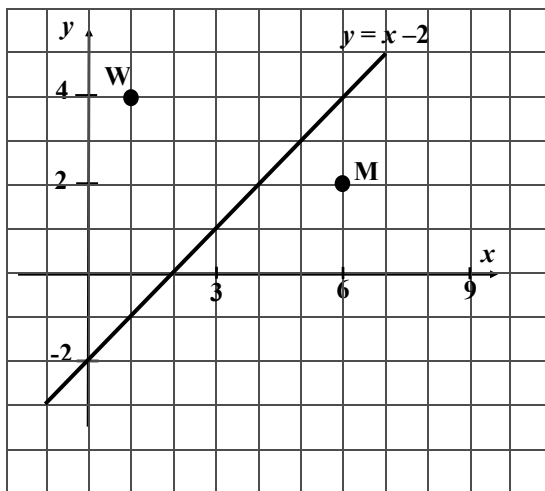




2. Gambarajah menunjukkan objek dan imejnya di bawah satu pembesaran tertentu.



5.1 a) Gambarajah menunjukkan titik W dan titik M dilukis dalam satah cartesain.



Penjelmaan **P** ialah translasi $\begin{pmatrix} 3 \\ -2 \end{pmatrix}$

Penjelmaan **Q** ialah pantulan pada garis $y = x - 2$.

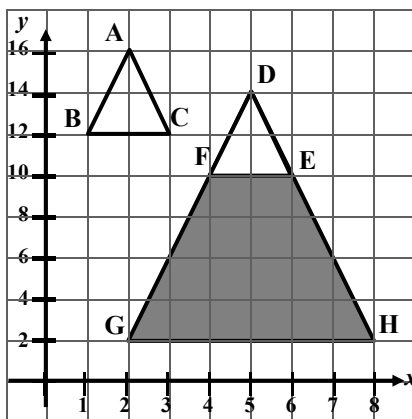
Penjelmaan **R** ialah putaran 90° lawan arah jam pada titik M.

Penjelmaan **S** ialah pembesaran dengan faktor skala $\frac{1}{2}$ berpusat di $(5, 0)$

Nyatakan koordinat imej bagi titik W di bawah penjelmaan berikut.

- i. **PQ** ii. **RP** iii. **QS**

b) Gambarajah menunjukkan segitiga ABC dan DFG dilukis pada satah Cartesian.



i) DEF ialah imej bagi ABC di bawah penjelmaan **P** dan DGH ialah imej bagi DEF di bawah penjelmaan **Q**. Huraikan selengkapnya,

- a) **P** b) **Q**

ii) Diberi bahawa luas segitiga ABC ialah 12 unit^2 . Kirakan luas kawasan berlerek.

5.2 Gambarajah menunjukkan segitiga TUV, PQR dan KMN.

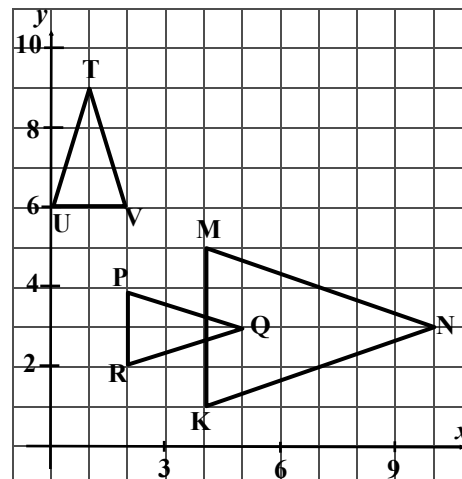
a) **E** ialah translasi $\begin{pmatrix} -1 \\ 4 \end{pmatrix}$

F ialah pantulan pada garis $y = x$.

G ialah pembesaran dengan faktor skala 2 berpusat di $(7,2)$

Nyatakan koordinat bagi imej bagi titik,

i. M di bawah **FE** ii. U di bawah **EF** iii. Q di bawah **FG**



b) Segitiga PQR ialah imej bagi segitiga TUV di bawah penjelmaan **G**. Manakala segitiga KMN ialah imej bagi segitiga PQR di bawah penjelmaan **H**.

Huraikan selengkapnya, penjelmaan

i. **G** ii. **H**

c) Diberi bahawa luas TUV ialah 25 unit². Cari luas KMN.

5.3 a) **R** ialah putaran 90° ikut arah jam pada titik (3, 2).

T ialah translasi $\begin{pmatrix} 2 \\ -4 \end{pmatrix}$.

Nyatakan koordinat imej bagi titik (6, 4) di bawah penjelmaan berikut,

- i. **T**² ii. **TR**

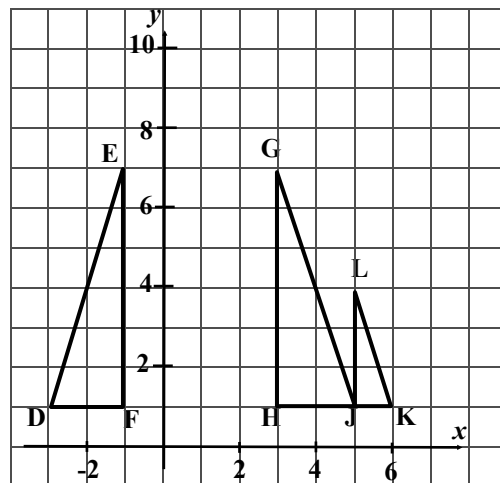
b) i. Segitiga JKL ialah imej bagi segitiga DEF di bawah penjelmaan gabungan **NM**.

Huraikan selengkapnya, penjelmaan

M :

N :

ii. Jika luas JKL ialah 24 unit². Cari luas DEF.



5.4 a) **P** ialah pantulan pada garis $y = 4$

R ialah putaran 90° ikut arah jam pada titik $(2, 2)$.

Nyatakan koordinat imej bagi titik $(4, 3)$ di bawah penjelmaan,

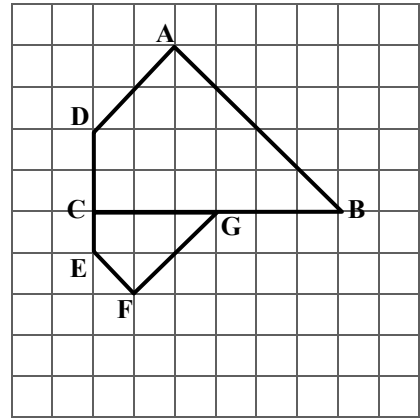
- i. **P** ii. **RP** iii. **PR**

b) Gambarajah menunjukkan segiempat ABCD dan CEFG. ABCD ialah imej bagi CEFG di bawah penjelmaan gabungan **PQ**. Huraikan selengkapnya penjelmaan :

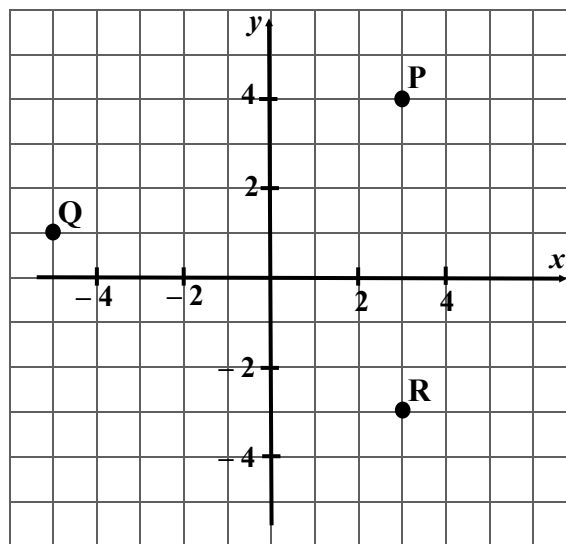
Q :

P :

c) Diberi bahawa luas segiempat CEFG ialah 10 cm^2 .
Cari luas segiempat ABCD.



- 5.5 a) Penjelmaan **J** ialah pantulan pada garis $x = -2$. Penjelmaan **K** ialah putaran 90° lawan arah jam pada asalan. Penjelmaan **L** ialah pembesaran dengan faktor skala 2 pada titik $(5, -4)$. Cari imej bagi titik,
- P di bawah penjelmaan gabungan **JK**
 - R di bawah penjelmaan gabungan **KL**
 - Q di bawah penjelmaan gabungan **LJ**



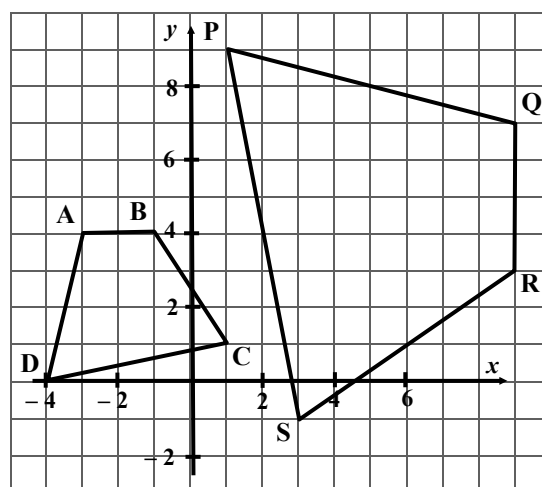
- b) PQRS ialah imej bagi ABCD di bawah penjelmaan gabungan **MN**.

Huraikan selengkapnya penjelmaan **M** dan **N**.

N :

M :

- c) Diberi bahawa luas PQRS ialah 200 cm^2 . Cari luas ABCD.



**SILA DAPATKAN MODUL-MODUL YANG SETERUSNYA
DI ANDROID APPS ATAU DI LAMAN WEB...**



ANDROID APPS



MATHS
CIKGU AZIZUL



WEB

MODUL 1 (PERCUMA)

- 1. SET**
- 2. PERSAMAAN KUADRATIK**
- 3. MATRIKS**
- 4. GARIS & SATAH DALAM 3 MATRA**
- 5. PENJELMAAN**

MODUL 2 (RM 50)

- 1. PERSAMAAN SERENTAK**
- 2. BULATAN**
- 3. PEPEJAL GEOMETRI**
- 4. PENAAKULAN MATEMATIK**
- 5. PELAN & DONGAKAN**
- 6. BUMI SEBAGAI SFERA**

MODUL 3 (RM 50)

- 1. GARIS LURUS**
- 2. GRAF FUNGSI**
- 3. MELOREK RANTAU KETAKSAMAAN**
- 4. KEBARANGKALIAN**
- 5. STATISTIK**
- 6. KECERUNAN & LUAS DI BAWAH GRAF**